

Индивидуальный образовательный маршрут педагога на период 2016-2019 годы

Деккер Натальи Николаевны

Методическая тема объединения учителей физики и информатики:

«Использование метапредметной интеграции для повышения эффективности образовательного процесса». (2017-2018гг.)

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС в рамках урочной и внеурочной деятельности». (2018-2019гг.)

Тема самообразования: «Формирование познавательной компетенции обучающихся через интеграцию уроков информатики с другими предметами».

Цель: подготовить выпускников, владеющих современными технологиями и в силу этого способных адаптироваться к быстро меняющемуся миру.

Основные задачи:

- ❖ Способствовать формированию у учащихся ключевых компетенций:
 - **информационной** - способность личности применять, находить, хранить и преобразовывать различную информацию, умение работать с различными информационными системами;
 - **познавательной** - способность организовать обучающую среду и получать необходимую для познания информацию;
 - **коммуникативной** - способность вступать в общение с целью быть понятым;
 - **социальной** - способность действовать в социуме с учетом позиций других людей;
 - **предметной** - способность применять полученные знания на практике.
- ❖ Расширить межпредметные связи через проведение интегрированных уроков с использованием различных форм и методов дифференцированного обучения.
- ❖ Разработать и провести комплекс интегрированных уроков «Информатика+»;
- ❖ Продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий (методы и приемы развития критического мышления, развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии).
- ❖ Расширить сферу использования информационных технологий для развития академических и исследовательских способностей через включение в деятельностный, учебно – исследовательский режим обучения;
- ❖ Выявлять, обобщать и распространять опыт работы.

Учебный год	Задачи профессиональной развития	Соответствующие базовые компетенции	Действия по достижению целей и задач	Ожидаемые результаты
2016-2017	Изучение нормативных правовых документов, связанных с введением и реализацией ФГОС-2: -Фундаментальное ядро содержания общего образования -Федеральный государственный	-При подготовке к занятию педагог учитывает требования основных нормативных документов, определяющих содержание и результаты	-Изучить нормативные - правовые документы, связанные с введением и реализацией ФГОС второго поколения. - Изучить нормативные – правовые документы, связанные с изменениями, внесенными в профессиональный стандарт «	Разработка методических материалов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС: -разделы основной образовательной программы школы; -авторские (откорректированные)

	<p>стандарт основного общего образования</p> <p>-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>-Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа</p> <p>-Примерные программы по учебному предмету Математика 5-9 классы,</p> <p>-Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли.</p> <p>-Изучить нормативные –правовые документы, связанные с изменениями , внесенными в профессиональный стандарт « Педагог...».</p>	<p>учебной деятельности по предмету: нормативные - правовые документы, связанные с введением и реализацией ФГОС второго поколения.</p> <p>-Демонстрирует умение вносить изменения в существующие учебные программы и разработки с целью достижения более высоких результатов.</p>	<p>Педагог...».</p> <p>-Внедрять профессиональный стандарт «Педагог...».</p> <p>-Ознакомиться с изменениями содержания УМК в соответствии с ФГОС.</p> <p>-Освоить современные образовательные технологии.</p> <p>-Сформировать умение проектировать программы по предмету.</p> <p>-Формировать навыки, связанные с информационно- коммуникационными технологиями.</p> <p>-Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой.</p> <p>-Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ.</p>	<p>программы учебных курсов;</p> <p>-календарно-тематическое и поурочное планирование;</p> <p>-конспекты уроков;</p> <p>-подборки упражнений, дидактического материала, контрольных работ, тестовых заданий и т.п.;</p>
2017-2018	<p>1.Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>2.Обобщение собственного педагогического опыта</p> <p>3. Использование в учебном процессе современных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, проектных, исследовательских и др.</p>	<p>Компетентность в сфере трансляции собственного опыта</p>	<p>1. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;</p> <p>2. Разработка рабочих программ по предмету</p> <p>3. Разработка и проведение открытых уроков;</p> <p>4. Участие в методической работе школы;</p> <p>5. Создание комплектов личных педагогических разработок;</p> <p>6.Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности;</p>	<p>1. Разработка рабочих программ по предмету;</p> <p>2. Совершенствование умения транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах).</p> <p>3. Формирование способности к постоянному профессиональному совершенствованию.</p> <p>4. Умение выбрать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста.</p>
2018-2019	<p>1. Ознакомление с инновационным опытом педагогов по работе с одаренными детьми</p> <p>2.Ознакомление с нормативной базой по внедрению и реализации ФГОС СОО</p>	<p>Компетентность в сфере работы с одаренными детьми</p>	<p>-КПК по работе с одаренными детьми</p> <p>- Изучить методики выявления одаренных детей</p> <p>- Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности;</p> <p>- Выступать на заседаниях МО с обобщением результатов опыта работы.</p>	<p>1. Совершенствование умения транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах).</p> <p>2. Формирование способности к постоянному профессиональному совершенствованию.</p> <p>3. Умение выбрать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста.</p>

Курсы повышение квалификации:

1. «3D-моделирование и прототипирование (аддитивные технологии)», (72 ч.), удостоверение № 180001316658, «Югорский политехнический колледж», г. Югорск, апрель 2019 г.;
2. «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», (72 ч.), удостоверение № Е-СА-2179661, «ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, март 2019 г.;
3. «Оказание первой помощи», 72 часа, удостоверение № 662408362387, «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, ноябрь 2018г.;
4. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 24 часа, удостоверение № 3600, сентябрь 2018 г.;
5. Методико-педагогические программы Единый урок;
6. «Психолого-педагогические основы организации инклюзивного образования в школе», 72 часа, удостоверение № 212404697386, «Академия информатизации образования», г. Чебоксары, март 2018г.;
7. «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий», 36 часов, удостоверение №215, «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, март 2018 г.;
8. «Регламент, судейство соревнований по робототехнике с применением робототехнических наборов LEGO, ROBOTIS, VEX», 2016 г.;
9. Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий, 16 часов, серия 04199 №189717, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 29.10.2019 г.
10. Сертификаты «Обучение технических специалистов ППЭ ОГЭ ХМАО-Югры» 2018-2019

№	Показатели профессионального роста педагога	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Мой опыт (указать тему): - изучался - представлялся - обобщался - отнесен к инновационному и размещен на сайте школы	<p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеосюжет на ТВ «Сайты школ Югры — в числе лучших в России» • Элементы математического образования на уроках информатики и на занятиях внеурочной деятельности <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикации на сайте http://shkollegi.ru/user/2084/ <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие во всероссийском рейтинге сайтов образовательных организаций-2016 (98 баллов из 100) • Участник Всероссийского конкурса школьных Интернет-проектов «Классный Интернет» в номинации «IT-выбор профессии» • Публикация разработки урока на сайте http://1sg.ru/methodical/metodicwork/454/ • Публикация в сборнике «Связь времен» V межрегиональной музейной Интернет-конференции стр.87 • Персональный сайт 	<p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление на городском родительском собрании на тему: «Безопасность детей в сети Интернет», сентябрь 2017. • Обобщение опыта работы на конкурсе педагог года города Югорска на тему: «Формирование познавательной компетенции обучающихся через интеграцию уроков информатики с другими предметами», октябрь, 2017. <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикации на сайте http://shkollegi.ru/user/2084/ • Участие в VI региональной научно-практической конференции: «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления» в г. Ханты-Мансийске • Участие в Региональном этапе конкурса УММ среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодежи (ig086.ru) <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие во всероссийском рейтинге сайтов 	<p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикации на сайте http://shkollegi.ru/user/2084/ <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие во всероссийском рейтинге сайтов образовательных организаций- 2018 (105,2 баллов из 109), август 2018. • Участие во всероссийском рейтинге сайтов школьной тематики (личный сайт) - 2018 (15 баллов из 15), август 2018. • Участие в фестивале школьных сайтов «Просвещение» (абсолютный победитель в категории «Сайты школьной тематики»), октябрь 2018. • Публикация разработки урока на сайте http://1sg.ru/methodical/metodicwork/454/ • Персональный сайт <ul style="list-style-type: none"> ○ http://nsportal.ru/matyukhina-natalya-nikolaevna ○ http://natalya-dekker.ru/ <p>Страница на школьном сайте: http://five-school-yugorsk.ru/matukhina.htm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикация на сайте

		<ul style="list-style-type: none"> ○ http://nsportal.ru/matyukhina-natalya-nikolaevna ○ http://natalya-dekker.ru/ <p>• Страница на школьном сайте: http://five-school-yugorsk.ru/matukhina.htm</p>	<p>образовательных организаций- 2017 (100 баллов из 100)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие во всероссийском рейтинге сайтов школьной тематики (личный сайт)- 2017 (15 баллов из 15) • Участник Всероссийского конкурса школьных Интернет-проектов «Классный Интернет» в номинации «IT-Обучающие сайты» • Публикация разработки урока на сайте http://1sg.ru/methodical/metodicwork/454/ • Персональный сайт <ul style="list-style-type: none"> ○ http://nsportal.ru/matyukhina-natalya-nikolaevna ○ http://natalya-dekker.ru/ <p>Страница на школьном сайте: http://five-school-yugorsk.ru/matukhina.htm</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15.11.17 Вебинар: Секреты подготовки к ЕГЭ - Логинова Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, руководитель департамента развития издательства «Просвещение» 	<p>http://1sg.ru/methodical/metodicwork/454/ Технологическая карта урока-игры по информатике для 6 классов по теме: «Путешествие в страну Системы счисления»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикации на сайте https://www.prodlenka.org • Публикация на сайте https://kopilkaurokov.ru • Публикация на сайте https://videouroki.net • Свидетельство о публикации Международной Современный Учительский Портал https://easyn.ru/ Интегрированный урок по теме: «Построение диаграмм и графиков при решении экологических задач в математике»
2.	<p>Участвую в работе профессионального сетевого сообщества (каких)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Публикации на сайте http://shkollegi.ru/user/2084/ • Персональный сайт <ul style="list-style-type: none"> ○ http://nsportal.ru/matyukhina-natalya-nikolaevna ○ http://natalya-dekker.ru/ • Страница на школьном сайте: http://five-school-yugorsk.ru/matukhina.htm 	<ul style="list-style-type: none"> • Публикации на сайте http://shkollegi.ru/user/2084/ • Персональный сайт <ul style="list-style-type: none"> ○ http://nsportal.ru/matyukhina-natalya-nikolaevna ○ http://natalya-dekker.ru/ • Страница на школьном сайте: http://five-school-yugorsk.ru/matukhina.htm 	<ul style="list-style-type: none"> • Публикации на сайте http://shkollegi.ru/user/2084/ • Персональный сайт <ul style="list-style-type: none"> ○ http://nsportal.ru/matyukhina-natalya-nikolaevna ○ http://natalya-dekker.ru/ <p>Страница на школьном сайте: http://five-school-yugorsk.ru/matukhina.htm</p>
3.	<p>Организовано обсуждение на заседании методического объединения ИППР по теме самообразования (указать тему, по возможности дату):</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческий отчет - открытый урок 	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый интегрированный урок по теме: «Построение диаграмм и графиков при решении экологических задач в математике» – , 6Б класс, 14.11.2016г. в рамках месячника открытых уроков по теме «Интегрированное обучение как средство формирования метапредметных результатов», приказ «О проведении месячника» • Отчет по теме самообразования ««Интегрированные уроки «Информатика+» как средство развития метапредметных компетенций учащихся», 27.04.2017 	<ul style="list-style-type: none"> • Интегрированный урок информатики «А что вы знаете о Греции?», 23.10.17, приказ УО №646 от 10.10.17 • Обобщение опыта работы педагога, приказ УО №646 от 10.10.17 • Отчет по теме самообразования ««Интегрированные уроки «Формирование познавательной компетенции обучающихся через интеграцию уроков информатики с другими предметами», 25.04.2018 	<p>Отчет по теме самообразования ««Интегрированные уроки «Формирование познавательной компетенции обучающихся через интеграцию уроков информатики с другими предметами», 20.04.2019</p>
4.	<p>Принимал участие в работе городского МО (указать тему дату):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступал с докладом по теме: 	<p>Городского МО математиков и информатиков у нас нет</p>	<p>Заседание ГМО информатиков.</p>	<p>Заседание ГМО информатиков. Эксперты ЕГЭ и ОГЭ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - творческим отчетом - проводил открытые уроки - руководил ГМО 			
5.	<p>Участвовал в работе семинаров (указать тему семинара и своего выступления, дату)</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных - городских - региональных 	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретический семинар по теме «Профессиональный стандарт педагога: новые риски или новые возможности?» приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями на 5 августа 2016) • Открытый урок «Построение диаграмм и графиков при решении экологических задач в математике», 6А класс, в рамках Фестивального движения педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогические практики под знаком ФГОС» 04.03.2017г. «Замечательное чувство знать, что ты сам строишь мир», приказ №249, от 21.02.2017г. • Участие в городском семинаре «Интеграция общего и дополнительного образования как средство повышения качества математического образования» тема выступления: «Элементы математического образования на уроках информатики и на занятиях внеурочной деятельности», приказ № 306, от 06.03.2017г. • Участие в августовской городской педагогической конференции на тему «Эффективная образовательная среда: новые вызовы и современные решения», приказ №202-о от 19.08.2016 «Об участии в городской педагогической конференции в 2016 году». 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в школьном семинаре «Система оценивания при подготовке к ГИА», 31.10.2017г. • Участие в августовской городской педагогической конференции на тему «Эффективное управление как основа повышения качества образования» 	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар по решению задания №23 ЕГЭ.
6.	<p>Участвовал в работе научно-практических конференций, форумов</p>	<p>Участие в 1 кадровой школе «Наука. Искусство. Спорт»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в VI региональной научно-практической конференции: «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления» в г. Ханты-Мансийске, 1.11.2017г., доклад по теме: «Элементы математического образования на уроках информатики и на занятиях внеурочной деятельности». • Участие в мастер-классе по теме «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в ДОО и начальной школе» 	

7.	<p>Являюсь членом творческой группы (указать проблему):</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьной - городской 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертная группа педагогов по оптимизации документооборота Приказ №35-о от 16.02.2016 • Участие в рабочей группе по теме «Введение ФГОС СОО». 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертная группа педагогов по оптимизации документооборота Приказ №35-о от 16.02.2016 • Участие в рабочей группе по теме «Введение ФГОС СОО». 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертная группа педагогов по оптимизации документооборота Приказ №35-о от 16.02.2016 • Участие в рабочей группе по теме «Введение ФГОС СОО».
8.	<p>Участвовал в профессиональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных - городских - региональных - всероссийских 	<p>Диплом II место в номинации «Реализация концепции математического образования в образовательных учреждениях» городского конкурса учебно-методических материалов, приказ от 12.04.2017 №240</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом участника конкурса «Педагог года города Югорска» • УММ Диплом III место в номинации «Организация профориентационной работы» городского конкурса учебно-методических материалов, приказ • Участие в Региональном этапе конкурса УММ среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодежи • Участие в 18 Всероссийском Интернет-педсовете «Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения», ноябрь 2017. • Единый урок «Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко», участие. • Единый урок «Всероссийское тестирование педагогов: Обмен методиками, материалы, педагогические конференции», участие. • Единый урок «Тестирование «Информационная компетентность педагога», участие. • Единый урок «Международный день толерантности», участие. • Единый урок «Курс «Основы кибербезопасности», участие. • Единый урок «Турнир «Сетевичок», участие. 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во всероссийском рейтинге сайтов образовательных организаций- 2018 (105,2 баллов из 109), август 2018. • Участие во всероссийском рейтинге сайтов школьной тематики (личный сайт) - 2018 (15 баллов из 15), август 2018. • Участие в фестивале школьных сайтов «Просвещение» (абсолютный победитель в категории «Сайты школьной тематики»), октябрь 2018. • Единый урок «Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко», участие. • Единый урок «Всероссийское тестирование педагогов: Обмен методиками, материалы, педагогические конференции», участие. • Единый урок «Тестирование «Информационная компетентность педагога», участие. • Единый урок «Международный день толерантности», участие. • Единый урок «Курс «Основы кибербезопасности», участие. • Единый урок «Турнир «Сетевичок», участие.
9.	<p>Привлекался в качестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксперта к проверке части «С» ЕГЭ, ОГЭ; - жюри и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сертификат организатора Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», 30.11.2016г. • Член экспертной комиссии НПК Приказ УО №195 от 23.03.2017 • Куратор обучающихся 10 класса по программе дополнительного образования «Разработка интерактивных 3D-приложений технологических процессов и объектов предприятий» (ЮПК) 	<ul style="list-style-type: none"> • Член экспертной комиссии по итоговой аттестации • Сертификат организатора Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», 29.11.2017г. • Член экспертной комиссии «Муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» Приказ УО от 19.02.2018 № 97 • Член экспертной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри ВСОШ школьный этап. • Эксперт общественно-профессиональной экспертизы представленного на заседании УМО 30.11.2018 года <p>Инструментария для учителя с целью создания эффективной системы формирования и развития проектной, опытно-конструкторской, исследовательской, инженерной деятельности учащихся в</p>

		<ul style="list-style-type: none"> •Судья регионального робототехнического фестиваля «Робофест - ЮГРА» •Член экспертной комиссии по итоговой аттестации •Член предметной экспертной комиссии ВПР по математике 5 класс. 	2017-2018 учебном году Приказ директора школы от 25.09.2017 № 214-о <ul style="list-style-type: none"> •Сертификат организатора Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», 29.11.2017 г. •Сертификат «Подготовка технических специалистов ППЭ ГИА по ОП ОО и СО образования» 	образовательной среде дисциплин естественнонаучного цикла. <ul style="list-style-type: none"> •Судья регионального робототехнического фестиваля «Робофест - ЮГРА»
10	Применяю новейшие педагогические технологии и методики (указать, какие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. технология проектной деятельности (элементы) 2. технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр (в системе) 3. информационно-коммуникационные технологии (в системе) 4. технология деятельностного подхода (в системе) 5. здоровьесберегающие технологии (в системе) 6. проблемное обучение (элементы) 7. развивающее обучение (элементы) 8. разноуровневое обучение (элементы) 9. обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) (элементы) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. технология проектной деятельности (элементы) 2. технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр (в системе) 3. информационно-коммуникационные технологии (в системе) 4. технология деятельностного подхода (в системе) 5. здоровьесберегающие технологии (в системе) 6. проблемное обучение (элементы) 7. развивающее обучение (элементы) 8. разноуровневое обучение (элементы) 9. обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) (элементы) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. технология проектной деятельности (элементы) 2. технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр (в системе) 3. информационно-коммуникационные технологии (в системе) 4. технология деятельностного подхода (в системе) 5. здоровьесберегающие технологии (в системе) 6. проблемное обучение (элементы) 7. развивающее обучение (элементы) 8. разноуровневое обучение (элементы) обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) (элементы)
11	Разработал программу:	Программа кружковой работы с обучающимися «Практическая журналистика»	Программа кружковой работы с обучающимися «Практическая журналистика», «Ход конем»	Программа кружковой работы с обучающимися «Практическая журналистика», «Ход конем»
12	Создал (указать название, тему) - пособие - разработки, - рекомендации - ЦОРы - дидактический материал	<ul style="list-style-type: none"> • Сборник материалов для проведения промежуточной аттестации по информатике в 5-8, 10 классах; • КИМы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации (6,7,8, 10 класс) 	<ul style="list-style-type: none"> • КИМы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации (6,7,8, 10 класс) 	Сборник «Внеурочный интерес или интересная внеурочка» (Разработка и реализация программы внеурочной деятельности по информатике «Первые шаги в мире информатики» для обучающихся 1-4 классов)
13	Публиковался: - в газете (какой, когда) - журнале (каком, когда) - сборнике (каком, когда) - отдельной книжкой (название, год выпуска)		Материалы призеров городского конкурса учебно-методических материалов. 2017. http://mmc-югорск.рф/DswMedia/sbornikmaterialovprizervkonkursaum.pdf	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация на сайте http://1sg.ru/methodical/metodicwork/454/ Технологическая карта урока-игры по информатике для 6 классов по теме: «Путешествие в страну Системы счисления» • Публикации на сайте https://www.prodlenka.org • Публикация на сайте https://kopilkaurokov.ru • Публикация на сайте https://videouroki.net • Свидетельство о публикации Междуна-

				родный Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Интегрированный урок по теме: «Построение диаграмм и графиков при решении экологических задач в математике»
14	Подготовил победителей (призеров олимпиад, выставок, конкурсов, соревнований в: - школьный уровень - городской уровень - региональный уровень - Российский уровень	Приложение 1	Приложение 2	Приложение 3
15	Издal сборник детских работ (указать издание, название)			
16	Оформил (оборудовал) кабинет (указать, чем именно пополнился кабинет)	• Подготовка к ГИА2017	• Подготовка к ГИА2018	• Подготовка к ГИА2019
17	Награждался (указать, кто награждал): - благодарностью - грамотой - дипломом - ценным подарком - денежной премией -отмечался в приказе	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарность от управления образования администрации города Югорска за качественную работу в период проведения государственной итоговой аттестации 2016 года. Приказ № 664 от 01.11.2016г. • Грамота директора школы, 2016 • Благодарственное письмо за подготовку призеров и участника III открытого дистанционного конкурса «Рисуем, программируя» ХМАО, г. Радужный, 2016г. • Благодарственное письмо за подготовку призеров и участников открытого заочного конкурса компьютерной графики «Загадка художника» ХМАО, г. Радужный, 2017 г. • Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок», № КН-164698973, 24.02.2017г. • Благодарственная грамота №ВПО-03-12-31154-6487 за помощь в организации I всероссийской межпредметной олимпиады • Благодарственная грамота №ВПО-02-04-18046-6488 за подготовку участников с лучшим результатом регионального уровня I всероссийской межпредметной олимпиады • Благодарность как координатору меж- 	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо координатора конкурса «Знаника» за отличную подготовку школьников к всероссийскому конкурсу-игре по математике «Потомки Пифагора» и вклад в развитие дистанционных соревнований. • Благодарность за участие в организации IV международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» • Благодарность за участие в конкурсе Национального рейтинга детей и молодежи III Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок» • Благодарственное письмо за подготовку призеров открытого заочного конкурса компьютерной графики «Загадка художника» ХМАО, г. Радужный, 2018 г. • Благодарственное письмо 42771О1.Б.2017.4 от 21.10.2017 за подготовку победителей Международной олимпиады для младших школьников «Совушка» • Благодарность как координатору международного конкурса по информатике и ИТ «ИНФОЗНАЙКА 2018» № INF.2018-29279 от 15.03.2018 • Благодарность от директора школы, 2017 	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо Инфоурок финансовая грамотность, 2018 • Благодарность за участие в организации IV международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» • Благодарность за участие в конкурсе Национального рейтинга детей и молодежи III Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок» • Благодарственное письмо за подготовку призеров открытого заочного конкурса компьютерной графики «Загадка художника» ХМАО, г. Радужный, 2019 г. • Благодарственное письмо 42771О1.Б.2017.4 от 21.10.2017 за подготовку победителей Международной олимпиады для младших школьников «Совушка» • Благодарность как координатору международного конкурса по информатике и ИТ «ИНФОЗНАЙКА 2018» № INF.2018-29279 от 15.03.2018 • Благодарность от управления образования, администрации города Югорска за качественную работу по организации и технологическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2018 году. Приказ № 674 от 23.10.2018г.

		дународного конкурса по информатике и ИТ «ИНФОЗНАЙКА 2017» № INF.2017-29279 от 30.03.2017		
18	Защищал честь школы: -спорте - смотрах - и др.	Водный волейбол среди женских команд общеобразовательных учреждений г.Югорска, март 2017	Туристический слет работников образовательных учреждений г. Югорска, 18.09.2017 г.	

*ИППР индивидуального плана профессионального развития

Название	Организатор	Город	Форма	Дата	Участники	Руководитель	Результат
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		Югорск	очная			Деккер Наталья Николаевна	
КИТ	ООО «КИТ +»	Уфа	очная	30 ноября 2016	Ступина Анна Кузнецов Степан Балуев Михаил Белогорцева Арина Воденникова Дарья Немцов Антон Пилюян Карина Шестовских Стас Кейко Анастасия		Диплом I степени Диплом участник участник участник участник участник
Ломоносов	ООО «Инфоурок»	Омск	заочная	Апрель, 2017	Бочарова Екатерина Кузнецов Степан Немцов Антон Шестовских Станислав		Участник
Инфоурок		Смоленск	заочная	декабрь 2016	Авдеева Дарья Белогорцева Арина Власова Диана		Диплом II степени Диплом III степени участник
III открытый дистанционный конкурс «Рисуем, программируя!»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Компьютерная школа»	Ханты - Мансийский автономный округ, город Радужный	очная	ноябрь 2016г.			
Открытый заочный конкурс «Загадка художника»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Компьютерная школа»	Ханты - Мансийский автономный округ, город Радужный	очная	январь, 2017	Загидулина Дарья, Рахимова Аделя, Кузнецов Степан, Нигаматьянова Диана, Власова Диана, Пустовалов Денис, Красковская Екатерина, Чеховский Михаил		Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
Конкурса на создание логотипа к 55-летию города Югорска	Редакционный совет администрации города Югорска, Соорганизатором – МУП г. Югорска «ЮИИЦ».	г.Югорск	очная	март-сентябрь 2017	Воденникова Дарья, 6 А класс		участие
Международная игра – конкур по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Чувашское региональное отделение академии информатизации образования (ЧРО АИО) ЧУВАШСКОЕ	г. Чебоксары	дистанционная	апрель-май 2017г.	Воденникова Дарья, 6 А класс Кейко Анастасия, 6 А класс Фоменко Софья, 9 А класс Кохановская Майя, 9 А класс		Диплом I степени участник участник участник
Конкурс рисунков по компьютерной графике посвященном празднованию Дня Победы среди учащихся 5-6 классов	ДЮЦ «Прометей»	г. Югорск	очная	5 мая 2017	Воденникова Дарья, 6 А класс		призер Диплом II степени
Конкурс творческих работ о здоровом образе жизни «Жизнь в радость!»	Управление по вопросам общественной безопасности администрации г.Югорска, территориальная комиссия ПДН г.Югорска, Благотворительный фонд «Югорск	г. Югорск	очная	Апрель, 2017	Гордиенко Артем, 9А класс		Участник

Открытый заочный конкурс «Загадка художника»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Компьютерная школа»	Ханты - Мансийский автономный округ, город Радужный	заочная	январь, 2018	Бугаевская Алина, 10 класс Загидулина Дарья, 8 Б класс		Диплом II степени Диплом II степени
Международная игра – конкур по информатике м и ИКТ «Инфо-знайка»	Чувашское региональное отделение академии информатизации образования (ЧРО АИО)	г. Чебоксары	дистанционная	февраль 2018г.	Воденникова Дарья, 7 А класс Бугаевская Алина, 10 класс Кузьминых Василий, 8 Б класс		Диплом I степени участник участник участник
Фестиваль «Одаренные дети - будущее России»	УО г.Югорска	г. Югорск	очная	Март, 2018	Загидулина Дарья Воденникова Дарья		Диплом I степени Диплом III степени
Конкурс на лучший детский коллаж по теме «Детский телефон доверия для...»	Институт развития образования	г.Ханты-Мансийск	дистанционная	с 05 апреля по 30 апреля 2018	Кондрашов Георгий Кириянова Полина Дубовик Анастасия Бугаевская Алина Селезнева Екатерина Дунская Анастасия		участник участник участник участник участник
Пресс-центр XVIII Окружного фестиваля-конкурса самодеятельных театральных коллективов «Театральная весна – 2018»	МАУ «ЦК «Югра-презент»	г. Югорск	очная	Май, 2018	Соловьёва Александра Чернышова Маргарита Николаева Владислава Бугаёва Снежана Белошенко Юлия Шапошникова Арина		благодарность благодарность благодарность благодарность благодарность

Приложение 3
2018-2019

Название	Организатор	Город	Форма	Дата	Участники	Руководитель	Результат
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		Югорск	очная				
Городской конкурс по 3D-моделированию «3D-мастер»	Кванториум	Югорск	очная	ноябрь 2019	Воденникова Дарья		Диплом II степени
Городской конкурс по 3D-моделированию «На все 360»	Кванториум	Югорск	очная	ноябрь 2019	Воденникова Дарья		участие
Ежегодный Московский интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Союз журналистов России	г.Москва	дистанционная	январь, 2019	Воденникова Дарья, 8 А класс		Диплом II степени
V открытый дистанционный конкурс «Рисуем, программируем!»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Компьютерная школа»	Ханты - Мансийский автономный округ, город Радужный	очная	ноябрь 2018г.	Кейко Анастасия 8А Святченко Сергей 9Д Селезнева Екатерина 11		Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
Конкурс рисунков по компьютерной графике «Digital wind», посвященный празднованию 74 годовщине победы в ВОВ	ДЮЦ «Прометей»	г. Югорск	очная	май, 2018	Воденникова Дарья, 8 А класс		Диплом I степени
Окружной конкурс Детский телефон доверия	ИРО	г.Ханты-Мансийск	заочная	апрель 2018	Коваленко Анастасия Кондрашов Георгий Кириянова Полина Дубовик Анастасия Бугаевская Алина Дунская Анастасия Кондрашов Георгий Селезнёва Екатерина		участник участник участник участник участник участник

Открытый заочный конкурс «Загадка художника»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Компьютерная школа»	Ханты - Мансийский автономный округ, город Радужный	заочная	январь, 2019	Загидулина Дарья, 9 Б Бугаевская Алина, 11 Журавлев Владимир, 11 Мусина Кристина, 11 Никула Ольга, 11 Хасанова Аделина, 5	Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
Международная игра – конкур по информатике м и ИКТ «Инфо-знайка»	Чувашское региональное отделение академии информатизации образования (ЧРО АИО)	г. Чебоксары	дистанционная	февраль 2018г.	Воденникова Дарья, 7 А класс Бугаевская Алина, 10 класс Кузьминых Василий, 8 Б класс	Диплом I степени участник участник участник
Ежегодный Московский интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Союз журналистов России	г. Москва	дистанционная	январь, 2019	Воденникова Дарья, 8 А класс	Диплом II степени
Фестиваль «Одаренные дети - будущее России»	УО г. Югорска	г. Югорск	очная	Март, 2019	Загидулина Дарья	Диплом I степени
Конкурс на лучший детский коллаж по теме «Детский телефон доверия для...»	Институт развития образования	г. Ханты-Мансийск	дистанционная	с 05 апреля по 30 апреля 2018	Кондрашов Георгий Кириянова Полина Дубовик Анастасия Бугаевская Алина Селезнева Екатерина Дунская Анастасия	участник участник участник участник участник
Пресс-центр XVIII Окружного фестиваля-конкурса самодеятельных театральных коллективов «Театральная весна – 2019»	МАУ «ЦК «Югра-презент»	г. Югорск	очная	Май, 2019	Соловьёва Александра Чернышова Маргарита	благодарность благодарность

Дата	название	уровень	результаты	описание	
2.04.19	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций (педагогических работников) и студентов педагогических специальностей	Международный	Диплом I степени	Кибербуллинг в образовательной организации Вопросы олимпиады составлены в рамках приоритетных направлений развития образования; определенных актуальных нормативных документов, методических материалов, научных статей периодических изданий.	
2.04.19	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций (педагогических работников) и студентов педагогических специальностей	Международный	Диплом I степени	Использование инструментов Google для работы с родителями	

Перспективный план развития на 2019-2021 гг

Планируемое направление деятельности: освоение современных дистанционных образовательных технологий, технологий сетевого взаимодействия, повышения уровня профессиональных компетентностей в вопросах:

- выявления и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи,
- введения и реализации ФГОС СОО.

I. Теоретический этап: 2019 - 2020 г. г.

1. Анализ личных затруднений по данной проблеме.
2. Формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности своих действий, постановка цели и задач в своей работе.
3. Знакомство с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме.
4. Разработка системы мер, направленных на решение данной проблемы и внедрение ее в процесс обучения и воспитания.
5. Прогнозирование результатов в формате проведения цикла открытых уроков и мероприятий.

II. Практическое решение проблемы: 2020 - 2021 г. г.

1. Создание комплекта педагогических разработок.
2. Корректировка работы по данной проблеме.
3. Изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме.
4. Оформление результатов по теме.
5. Представление творческих отчетов о ходе работы: на педагогическом совете и школьном методическом объединении.
6. Посещение с обсуждением открытых уроков и мероприятий.

III. Оценочный этап: 2021 - 2022 г. г.

1. Анализ проделанной работы по проблеме.
2. Создание банка статей по теме.
3. Представление опыта на практических семинарах учителей, собственных сайтах и сайте школы.